

# OPS

tuki 2016



# USKONTO

OPS perusteluonnosten 15.4.2014 pohjalta

Paula Äimälä

Rauman normaalikoulu

# OPPIAINEEN TEHTÄVÄ

- **Antaa oppilaalle laaja uskonnollinen ja katsomuksellinen yleissivistys**
- Perehdyttää opiskeltavaan uskontoon ja sen monimuotoisuuteen, tutustuttaa uskonto- ja katsomusperinteisiin Suomessa sekä uskontoihin muualla maailmassa
- Edistää uskonnon ja kulttuurin suhteen ymmärtämistä sekä uskontojen ja katsomusten monilukutaitoa
- Antaa oikeaa ja monipuolista tietoa uskonnoista sekä auttaa ymmärtämään niistä käytävää keskustelua
- Ohjaa tarkastelemaan uskontoja eri näkökulmista ja kriittiseen ajatteluun
- Pohditaan uskon ja tiedon suhdetta sekä uskonnoille ominaista kieltä ym
- Antaa valmiuksia uskontojen väliseen dialogiin
- Kannustaa kunnioittamaan elämää, ihmisarvoa sekä omaa ja toisten pyhää
- Tutustutaan eettiseen ajatteluun
- Rohkaistaan omakohtaiseen pohdintaan

# OPETUKSEN TAVOITTEET

- 1-2:  
[http://oph.fi/download/156871\\_perusopetus\\_perusteluonnos\\_vuosiluokat\\_1\\_2.pdf](http://oph.fi/download/156871_perusopetus_perusteluonnos_vuosiluokat_1_2.pdf) s. 37 (8 kpl)
- 3-6:  
[http://oph.fi/download/156872\\_perusopetus\\_perusteluonnos\\_vuosiluokat\\_3\\_6.pdf](http://oph.fi/download/156872_perusopetus_perusteluonnos_vuosiluokat_3_6.pdf) s. 92 (12 kpl)
- 7-9:  
[http://oph.fi/download/156873\\_perusopetus\\_perusteluonnos\\_vuosiluokat\\_7\\_9.pdf](http://oph.fi/download/156873_perusopetus_perusteluonnos_vuosiluokat_7_9.pdf) s. 179 (11 kpl)

# KESKEISET SISÄLTÖALUEET

Kaikilla luokkatasoilla 3 sisältöaluetta:

S1. Suhde omaan uskontoon

S2. Uskontojen maailma

S3. Hyvä elämä

- **1-2:** [http://oph.fi/download/156871\\_perusopetus\\_perusteluonnos\\_vuosiluokat\\_1\\_2.pdf](http://oph.fi/download/156871_perusopetus_perusteluonnos_vuosiluokat_1_2.pdf)  
s. 38
- **3-6:** [http://oph.fi/download/156872\\_perusopetus\\_perusteluonnos\\_vuosiluokat\\_3\\_6.pdf](http://oph.fi/download/156872_perusopetus_perusteluonnos_vuosiluokat_3_6.pdf)  
s. 93
- **7-9:** [http://oph.fi/download/156873\\_perusopetus\\_perusteluonnos\\_vuosiluokat\\_7\\_9.pdf](http://oph.fi/download/156873_perusopetus_perusteluonnos_vuosiluokat_7_9.pdf)  
s. 181

# OPPIMISYMPÄRISTÖT JA TYÖTAVAT

**Kaikilla vuosiluokilla koulussa edustettujen uskontojen ja katsomusten moninaisuus kunnioittavasti ja arvostavasti, kiireettömyys, keskusteleminen, vuorovaikutuksellisuus, toiminnallisuus, projektit, vierailut ja vierailijat;**

3.-9.lkt kokemuksellisuus ja yhteisöllinen oppiminen sekä kerronnallisuuden kautta dialogitaidot, mediataidot ja tvt

- 1-2: lapsilähtöisyys, lapsen kokemusmaailman kunnioittaminen, luovat ja elämykselliset menetelmät, pienet tutkielmat sekä väittelyt
- 3-6: opittavien asioiden alustava käsitteellistäminen
- 7-9: opittavien asioiden syventävä käsitteellistäminen

# OHJAUS JA TUKI

Kaikilla luokka-asteilla samat:

- Opetuksessa huomioidaan oppilaiden erilaiset taustat, edellytykset ja tarpeet
- Työtavoissa huomioidaan oppilaiden ikä
- Vahvistetaan oppimista, osallisuutta sekä opiskelutaitoja ja oma-aloitteisuutta

# OPPIMISEN ARVIOINTI

- 1-2
  - Arvioidaan kannustavasti ja monipuolisesti
  - Keskeiset arvioinnin kohteet: taito toimia ryhmässä, tunnistaa ja nimetä katsomuksellisia ilmiöitä lähiympäristöstään sekä taito ilmaista ajatuksiaan ja kuunnella toisia
- 3-6
  - Monenlaista kirjallista ja suullista tuottamista
  - Asioiden ymmärtäminen, soveltaminen sekä ajattelun kehittyminen
  - Suhteessa paikallisen opsin tavoitteisiin (6.lk valtakunnallisiin tavoitteisiin)
- 7-9
  - Perustuu työskentelyn havainnointiin ja keskusteluihin sekä monimuotoisten tuotosten tarkasteluun (tuotos + prosessi)
  - Itsearviointia ja vertaispalautetta
  - 9.-luokkalaisille päättöarviointi



# OPPIMISEN ARVIOINTIKRITEERIT <sup>e</sup>NORSSI

## 6. LUOKAN JÄLKEEN

3.-6.-luokilla on 12 tavoitetta, joihin peilataan arvosanaa ”hyvä”

[http://oph.fi/download/156872\\_perusopetus\\_perusteluonnos\\_vuosiluokat\\_3\\_6.pdf](http://oph.fi/download/156872_perusopetus_perusteluonnos_vuosiluokat_3_6.pdf) s.95

Huom.

Elämäntaidot ja asenne eivät vaikuta arvosanan muodostumiseen

# PÄÄTTÖARVIOINNIN KRITTEERIT

- Valtakunnalliset (myös painotetuilla luokilla opiskelleille samat)
- Määritelty arvosanalle kahdeksan, sen ali ja yli [http://oph.fi/download/156873\\_perusopetus\\_perusteluonnos\\_vuosiluokatt\\_7\\_9.pdf](http://oph.fi/download/156873_perusopetus_perusteluonnos_vuosiluokatt_7_9.pdf)

# MUUTA?

- Perusopetuslaissa ”oman uskonnon opetus” vs perusteluonnoksissa ”opiskeltavan uskonnon”
- **kaikista opiskeltavista uskonnoista tulossa valtakunnalliset perusteet**
- opetuksen tunnustuksettomuutta ei enää erikseen mainittu

# PAIKALLISESTI TEHTÄVÄT

päätökset, mahdolliset tarkennukset ja painotukset

- mahdolliset tarkennukset ja/ tai painotukset oppisisältöihin / luokka-aste
- Eri oppiaineiden ja koulun muun toiminnan **yhteistyötä ja työnjakoa** koskevat toimintatavat
- Mahdolliset **yhteistyösuunnitelmat** koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.
- **Oppimiskokonaisuuksien** toteuttaminen sekä niihin liittyvä oppilaan arviointi- käytänteet
- **Yhdysluokkaopetus:** Miten eri oppiaineiden vuosiviikkoviikkotunnit / oppisisällöt jaetaan vuosiluokille?
- Miten oppimäärä jaetaan opintokokonaisuuksiin, jos käytetään **vuosiluokkiin sitomatonta opetusta?**
- Miten opintojen aikainen **arviointi** toteutetaan?