

LP **stöd 2016**



Vasa övningsskola



Regionförvaltningsverket

Inspiration för lokalt läroplansarbete

Hälsokunskap

Tommy Nordman
Vasa övningsskola

LÄROÄMNETS UPPDRAG

- Ge kunskap om mångsidig hälsa
 - fysiska, psykiska och sociala faktorer
- Granskning av hälsorelaterade frågor
- Ge vägledning i att förstå hälsan som en resurs i vardagen, livsmiljön och samhället
- Stöda både individuell och kollektivt sökande av kunskap samt bedömning och tillämpning av den
- Ge färdigheter att göra ändamålsenliga val och beslut gällande hälsa samt kunna motivera dessa
- Stöda utveckling av färdigheter som hör ihop med trygghet, socialkompetens och känna igen och reglera känslor

MÅL FÖR UNDERVISNINGEN

- Tillväxt och utveckling som stöder hälsan
- Faktorer som stöder och tär på hälsan och förebyggande av sjukdomar
- Hälsa, samfund, samhälle och kultur

MÅL FÖR LÄROÄMNERTS LÄRMILJÖER OCH ARBETSSÄTT

- Problemlösning
- Ställa frågor och söka svar
- Strukturera information
- Dra slutsatser och motivera slutsatser
- Samarbete
- Drama
- Naturliga situationer och miljöer
- Digitala miljöer

HANDLEDNING OCH STÖD

- Beakta elevernas specialbehov med anknytning till elevernas utveckling, livssituation och kultur
- Vägled eleverna till att förstå och respektera var och ens integritet och rätt till en privat sfär i frågor som gäller den egna hälsan och sjukdomar

BEDÖMNING AV ELEVENS LÄRANDE I LÄROÄMNET I ÅRSKURS 7-9

- Bedömningen sker utgående från hälsokunnandets olika delområden
- Elverna ges möjlighet att visa sitt kunnande på ett mångsidigt sätt
- Självbedömning och respons från andra elever
- Bedömningen riktas **inte** mot elevens värderingar, attityder, hälsobeteende, social kompetens, temperament eller övriga personliga egenskaper
- Vid mål som anknyter till etiskt övervägande och självkänedom beaktas hur eleven motiverar det aktuella ämnet ur ett hälsoperspektiv

KRITERIER FÖR SLUTBEDÖMNING

- Slutbedömningen infaller det läsår som studierna i läroämnet som ett gemensamt läroämne avslutas
- Slutvitsordet ska bildas genom att elevens kunskapsnivå ställs i relation till de nationella kriterierna för slutbedömningen som fastställts för läroämnet
- Alla nationella kriterier för slutbedömningen ska beaktas då slutvitsordet bildas, oberoende av för vilken årskurs målet har ställts upp i den lokala läroplanen
- En elev får vitsordet åtta (8), om han eller hon i genomsnitt uppvisar sådana kunskaper som fastställs i kriterierna
- Svagare kunskaper inom något område kan kompenseras med kunskaper som överstiger nivån för vitsordet åtta inom andra delområden

Kriterier för goda kunskaper (vitsord8) i slutbedömningen av läroämnet när lärokursen är slut och kompletterande beskrivningar av dem

LÄNK XXX