

OPS

tuki 2016



OPStuki 2016 – Paikallisen opetussuunnitelmaprosessin tukikoulutus



Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu

Ulla Ilomäki-Keisala

ulla.ilomaki-keisala@helsinki.fi

040-189 8959

MIKÄ ON OPS tuki 2016 ?

- OPStuki 2016 – Paikallisen opetussuunnitelmaprosessin tukikoulutus
- **OPS** tuki 2016 on eNorssin ja kaikkien harjoittelukoulujen yhteisesti toteuttama koulutuskokonaisuus, jossa harjoittelukouluverkosto toimii paikallisen ops-työn tukiorganisaationa syksystä 2013 vuoden 2014 loppuun saakka.
- Koulutussuunnittelu, talous ja tekninen tuki on keskitetty Viikin normaalikouluun.
- **OPS** tuki 2016 vahvistaa merkittävästi harjoittelukoulujen täydennyskoulutustehtävää ja asemaa.

YHTEISTYÖSSÄ



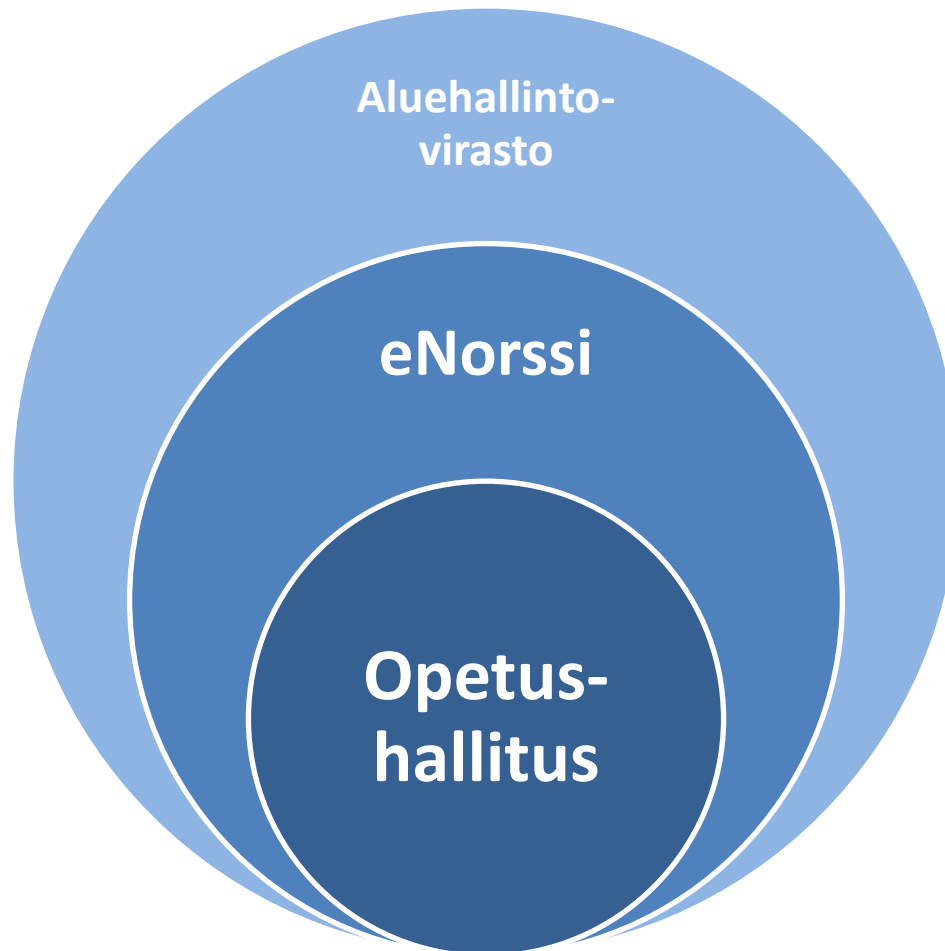
eNORSSI



YHTEISTYÖN ALOITUS



OPETUSHALLITUS OHJAA



VALTAKUNNALLINEN JA ALUEELLINEN OPETUSSUUNNITELMAPROSESSI

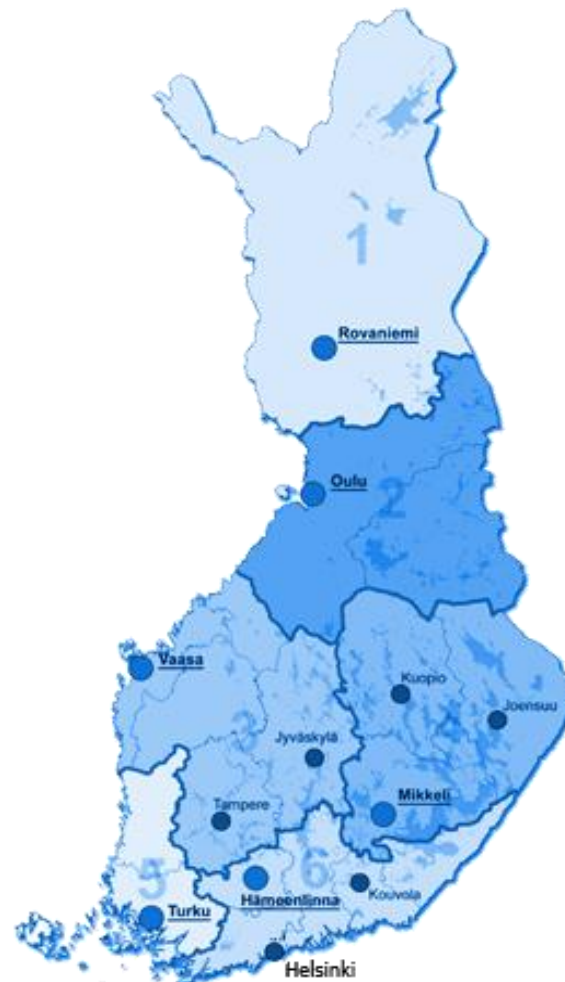


ALUEHALLINTOVIRASTO



1. Lappi
2. Pohjois-Suomi
3. Länsi- ja Sisä-Suomi
4. Itä-Suomi
5. Etelä-Suomi
6. Lounais-Suomi
7. Ruotsinkielinen yksikkö

Lähde: www.avi.fi (kartta)



HARJOITTELUKOULUT

1. Lappi: *Rovaniemi*
2. Pohjois-Suomi: *Oulu* (2)
3. Länsi- ja Sisä-Suomi: *Jyväskylä, Tampere ja Vaasa*
4. Itä-Suomi: *Joensuu ja Savonlinna*
5. Etelä-Suomi: *Helsinki* (2)
6. Lounais-Suomi: *Turku ja Rauma*
7. Ruotsinkielinen: *Vaasa*



OPS tuki 2016 - TAVOITTEET

- Suunnitella, tuottaa ja toteuttaa valtakunnallisesti kattava ops-prosessin ohjaus- ja koulutusmalli.
- Järjestää alueellisten opetussuunnitelmaprosessien ja -työn käynnistämiseksi, ohjaamiseksi, edistymiseksi ja ylläpitämiseksi koulutustilaisuuksia eri puolilla Suomea alkaen syksyllä 2013 ja jatkuen vuoden 2014 loppuun saakka.
- Keskeistä on ops-prosessin hallinta sekä opetussuunnitelmatyön toimintatapojen uudistaminen.

OPS **tuki 2016** -ORGANISAATIO

1. Ohjausryhmä
2. Työvaliokunta
3. Valtakunnallinen verkosto
4. Alueellinen verkosto

OPS **tuki 2016** -ORGANISAATIO

Ohjausryhmän jäsenet:

Reijo Honkanen	<i>(Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu)</i>
Heli Lepistö	<i>(Savonlinnan normaalikoulu)</i>
Heikki Happonen	<i>(Joensuun normaalikoulu)</i>
Soili Mynttinen	<i>(Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu)</i>
Ulla Ilomäki-Keisala	<i>(Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu)</i>
Ari Myllyviita	<i>(Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu)</i>
Elisabeth Backlund-Kärjenmäki	<i>(Vasa övningsskola)</i>
Seija Blomberg	<i>(Oulun normaalikoulu)</i>
Kirsti Koski	<i>(Jyväskylän normaalikoulu)</i>
Mikko Horila	<i>(Tampereen normaalikoulu)</i>
Kari Lehtola	<i>(Itä-Suomen aluehallintovirasto)</i>
Opetushallituksen edustaja	

OPS **tuki 2016** -ORGANISAATIO

Työvaliokunnan jäsenet:

Heli Lepistö *(hankekoordinaattori, Savonlinnan normaalikoulu)*

Soili Mynttinen *(talouskoordinaattori,
Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu)*

Ulla Ilomäki-Keisala *(koulutuskoordinaattori,
Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu)*

Ari Myllyviita *(tekninen tuki,
Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu)*

OPS **tuki 2016** -ORGANISAATIO

Valtakunnallinen verkosto:

- Heli Lepistö (*hankekoordinaattori*)
- Ulla Ilomäki-Keisala (*koulutuskoordinaattori*)
- eNorssin ops-koordinaattorit > Koulutetaan harjoittelukoulujen lehtoreista kouluttajat alueellisiksi kouluttajiksi
- Opetushallituksen edustaja
- Kari Lehtola, *Itä-Suomen aluehallintovirasto*
- OKL:n ja harjoittelukoulujen asiantuntijat

VALTAKUNNALLISEN VERKOSTON PROSESSIKOULUTUKSEN RAKENNE JA AIKATAULU: MODUULIT 1-4

Moduuli 1

Tulevaisuuden koulu –
toimintakulttuuri
muutoksessa (lähiopetusta
2 pv+ACP-työskentelyä,
syyskuu 2013,
4.-5.9.2013)

Moduuli 2

Tulevaisuuden koulu –
Oppiminen ja opiskelu
muutoksessa (lähiopetusta
2 pv+ACP-työskentelyä
marraskuu 2013,
13.-14.11.2013)

Moduuli 3

Tulevaisuuden koulu –
Opettajuus muutoksessa
(lähiopetusta 2 pv,
tammikuu2014+ACP-
työskentelyä,
15.-16.1.2013)

Moduuli 4

Tulevaisuuden koulu –
Oppiaineet ja
arviointimuutoksessa
(lähiopetusta 2 pv + ACP-
työskentelyä , syyskuu
2014)

VALTAKUNNALLISEN VERKOSTON PROSESSIKOULUTUKSEN SISÄLLÖT JA OPINTOTEHTÄVÄ: MODUULIT 1–4

Moduuli 1

Mikä on OPStuki 2016?
Valtakunnallisen verkoston
kouluttautuminen: rakenne ja
käytännön toteutus
Prosessin käynnistäminen:
prosessiosajaksi!
Ops-uudistuksen 2016 perusteet –
Mikä muuttuu?
Toimintakulttuurin muutokset
Oppiva ja hyvinvoiva koulu
Arvoperusta ja arvokeskustelut
Opetussuunnitelmaprosessin
käynnistäminen

Opintotehtävä: Miten toteutan
sisällöistä koulutuspäivän?

Moduuli 2

Uusi oppimiskäsitys
Toiminta- ja oppimisympäristö ja
ajan vaatimukset
Opiskelu ja oppiminen
Laaja-alainen osaaminen
Työtavat
Oppilaiden osallisuuden
edistäminen
Opintotehtävä: Miten toteutan
sisällöistä koulutuspäivän?

Moduuli 3

Opettajan rooli ja muuttuva
tehtäväkuva
Hyvä opettaminen
Kodin ja koulun välinen
yhteistyö
Yhteistyökumppanit ja
sidosryhmät mukana
opetussuunnitelmatyössä

Opintotehtävä: Miten toteutan
sisällöistä koulutuspäivän?

Moduuli 4

Oppiaineiden tavoitteet ja
sisällöt
Eheyttäminen ja
oppimiskokonaisuudet
Miten arviointi muuttuu?
Oppimisen arviointi
Arviointi ja yhteistyö
nivelvaiheissa
Koulun itsearviointi ja työn
kehittäminen

Opintotehtävä: Miten toteutan
sisällöistä koulutuspäivän?

VALTAKUNNALLISEN VERKOSTON TIEDOTTAMINEN

1. eNorssin sivusto www.enorssi.fi
2. AVI:en kanavat: kotisivut ja kuntatiedotteet
3. www.ops2016.fi
4. www.oph.fi
5. Yhteisöllinen media
(Hakusana facebookissa **OPS2016**)

VALTAKUNNALLISEN KOULUTUKSEN VAIKUTUS

- Valtakunnallisesti yhdenmukaisen ja kattavan ops-prosessiohjauskoulutuksen tuottaminen
- Ops-prosessien pilotointi - materiaalien tuottaminen autenttisista ympäristöistä ja prosesseista www-ympäristöön
- Tukimateriaalin tuottaminen valtakunnallisen ja paikallisen ops-työn tueksi kustannustehokkaasti
- Yhtäläisen tiedon jakaminen Suomen peruskouluihin ja lukioihin
- Opettajankoulutuksen tiivis mukaanottaminen ops-prosessiin

OPS **tuki 2016** -ORGANISAATIO

Alueellinen verkosto:

- eNorssin OPStuki 2016 -alueelliset kouluttajat
- eNorssin ops-työryhmä
- Harjoittelukoulujen ops-työryhmät ja perustetyössä mukana olevat lehtorit
- Aluehallintovirasto
- Aluehallintoviraston alueen kunnat ja kaupungit, opetustoimen henkilöstö ja eri sidosryhmät
- OKL:n ja harjoittelukoulujen asiantuntijat

ALUEELLISEN VERKOSTON PROSESSIKOULUTUKSEN (TYÖPAJOJEN) RAKENNE JA AIKATAULU AVI:EN ALUEILLA

AVI:en alueilla
seutukunnittain
järjestettävät työpajat:
Tulevaisuuden koulu –
toimintakulttuuri
muutoksessa
*(lähiopetus 2x1 pv,
lokakuu 2013 eri puolilla
Suomea)*

AVI:en alueilla
seutukunnittain
järjestettävät työpajat:
Tulevaisuuden koulu –
Oppiminen ja opiskelu
muutoksessa *(lähiopetus
2x 1 pv, tammikuu 2014 eri
puolilla Suomea)*

AVI:en alueilla
seutukunnittain
järjestettävät työpajat:
Tulevaisuuden koulu –
Opettajuus muutoksessa
*(lähiopetus 2x1 pv,
huhtikuu 2014 eri puolilla
Suomea)*

AVI:en alueilla
seutukunnittain
järjestettävät työpajat:
Tulevaisuuden koulu –
Oppiaineet ja
arviointimuutoksessa
*(lähiopetusta 2x1 pv +
ACP-työskentelyä 1 pv,
lokakuu 2014)*

ALUEELLISET KOULUTUSPAIKAT JA - VASTUUKOULUT

- **Lappi:** Rovaniemi ja Tornio (*Lapin yliopiston harjoittelukoulu & Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu*)
- **Pohjois-Suomi:** Oulu ja Kajaani (*Oulun normaalikoulu*)
- **Länsi- ja Sisä-Suomi:** Tampere ja Jyväskylä (*Tampereen normaalikoulu & Jyväskylän normaalikoulu*)
- **Itä-Suomi:** Savonlinna ja Joensuu (*Savonlinnan normaalikoulu & Joensuun normaalikoulu*)
- **Etelä-Suomi:** Helsinki ja Kouvola (*Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu & Helsingin normaalilyseo*)
- **Lounais-Suomi:** Turku ja Rauma (*Turun normaalikoulu & Rauman normaalikoulu*)
- **Ruotsinkieliset alueet:** Tampere, Turku, Helsinki ja Vaasa (*Vasa övningsskola*)

> Yhteensä 52 työpajaa

ESIMERKKEJÄ ALUEELLISEN VERKOSTON TIEDOTTAMISESTA

1. eNorssin sivusto www.enorssi.fi
2. AVI:en kanavat: kotisivut ja kuntatiedotteet
3. www.ops2016.fi
4. www.oph.fi
5. Yhteisöllinen media
(Hakusana facebookissa **OPS2016**)

OPStuki 2016 – Paikallisen opetussuunnitelmatyön tukikoulutus

Koulutus muodostuu **neljästä työpajasta** rakentuvan kokonaisuuden, joka alkaa syksyllä 2013 ja päättyy vuoden 2014 lopulla.

Koulutuksen aikana:

- vahvistetaan opetussuunnitelmaosaamista ja tietoperustaa,
- vahvistetaan edellytyksiä johtaa ja koordinoida paikallista prosessia,
- parannetaan edellytyksiä kehittää opetussuunnitelmaprosessissa käytettäviä työtapoja ja lisätä prosessin avoimuutta ja yhdessä tekemistä,
- tuetaan paikallisen työn yhteyttä valtakunnalliseen opetussuunnitelman perusteiden uudistamistyöhön.

ALUEELLISET TYÖPAJAT

Alueellisten työpajojen työskentelylle on tunnusomaista:

1. osallistava ja vuorovaikutteinen kouluttaminen ops-prosessin käynnistämiseen ja ohjaamiseen,
2. uusien toimintatapojen etsiminen ja jakaminen sekä kannustaminen yhteiseen oppimiseen,
3. dialogisuus, keskusteleva kulttuuri ja yhteistoiminnallisuus,
4. yhdenvertaisen tuen tarjoaminen opetussuunnitelmatyössä Suomen eri alueilla.

TYÖPAJOJEN SISÄLLÖT: TYÖPAJA 1

Helsinki 29.10.2013 ja Kouvola 30.10.2013

Tulevaisuuden koulu – Toimintakulttuuri muutoksessa

- Mikä on OPStuki 2016?
- Opetussuunnitelmauudistuksen 2016 perusteet – Mikä muuttuu?
- Toimintakulttuurin muutokset
- Oppiva ja hyvinvoiva koulu
- Arvoperusta ja -keskustelut
- Opetussuunnitelmaprosessin käynnistäminen

TYÖPAJOJEN SISÄLLÖT: TYÖPAJA 2

Helsinki 28.1.2014 ja Kouvola 29.1.2014

Tulevaisuuden koulu – Oppiminen ja opiskelu muutoksessa

- Uusi oppimiskäsitys
- Toiminta- ja oppimisympäristö ja ajan vaatimukset
- Opiskelu ja oppiminen
- Laaja-alainen osaaminen
- Työtavat
- Oppilaiden osallisuuden edistäminen

TYÖPAJOJEN SISÄLLÖT: TYÖPAJA 3

Helsinki 29.4.2014 ja Kouvola 6.5.2014

Tulevaisuuden koulu – Opettajuus muutoksessa

- Opettajan rooli ja muuttuva tehtävänkuva
- Hyvä opettaminen
- Kodin ja koulun välinen yhteistyö
- Yhteistyökumppanit ja sidosryhmät mukana opetussuunnitelmatyössä

TYÖPAJOJEN SISÄLLÖT: TYÖPAJA 4

Helsinki 28.10.2014 ja Kouvola 29.10.2014

Tulevaisuuden koulu – Oppiaineet ja arviointi muutoksessa

- Oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt
- Eheyttäminen ja oppimiskokonaisuudet
- Miten arviointi muuttuu?
- Oppimisen arviointi
- Arviointi ja yhteistyö nivelvaiheissa
- Koulun itsearviointi ja työn kehittäminen

ETELÄ-SUOMEN KOULUTTAJAT

Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu:

Ulla Ilomäki-Keisala

Sari Muhonen

Arto Vaahtokari

Helsingin normaalilyseo:

Elina Mantere

Hannes Vieth

LAPIN KOULUTTAJAT

Lapin yliopiston harjoittelukoulu:

Anne Ervast

Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu:

Ulla Ilomäki-Keisala

POHJOIS-SUOMEN KOULUTTAJAT

Oulun normaalikoulu:

Mervi Kemppainen

Terhi Ylöniemi

LÄNSI- JA SISÄ-SUOMEN KOULUTTAJAT

Tampereen normaalikoulu:

Anu Eerola

Jaana Inki

Jyväskylän normaalikoulu:

Marita Kontoniemi

Tuuli Murtorinne

ITÄ-SUOMEN KOULUTTAJAT

Savonlinnan normaalikoulu:

Heli Lepistö

Merja Kuosmanen

Joensuun normaalikoulu:

Mervi Holopainen

Jaakko Väisänen

LOUNAIS-SUOMEN KOULUTTAJAT

Rauman normaalikoulu:

Tuija Saarivirta

Paula Äimälä

Turun normaalikoulu:

Taina Wewer

Viveca Himberg-Rintanen

RUOTSINKIELISET KOULUTTAJAT

Vasa övningsskola:

Annika Lassus

Tommy Nordman

ALUEELLISTEN KOULUTUSTEN VAIKUTUS

- Valtakunnallisesti yhdenmukaisen ja kattavan ops-prosessin ohjauskoulutuksen järjestäminen paikallisesta ops-työstä vastaaville
- Tukimateriaalien jakaminen
- Alueellisen koulutusyhteistyön tiivistyminen: aluehallintovirastot, opettajankoulutusyksiköt, harjoittelukoulut

VALTAKUNNALLISEN JA ALUEELLISEN KOULUTUKSEN TAVOITTEET

1. Osallistava ja vuorovaikutteinen kouluttaminen ops-prosessin käynnistämiseen ja ohjaamiseen
2. Uusien toimintatapojen etsiminen ja jakaminen sekä kannustaminen yhteiseen oppimiseen
3. Dialogisuus, keskusteleva kulttuuri ja yhteistoiminnallisuus
4. Yhdenvertaisuuden takaaminen opetussuunnitelmatyössä ja asiakasohjautuvuus eri puolilla Suomea
5. Resurssien käytön rationaalisuus: selkeät roolit, yhteinen malli
6. Palautteellinen kulttuuri: keskinäinen tuki ja apu sekä työnjaon ja toiminnan joustavuus
8. Yhteiset forumit: Tuo ja vie!



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

OPS 2016



eNORSSI



OPS tuki 2016



Aluehallintovirasto

OPS

tuki 2016

